

взрослых : сб. науч. ст. Респ. науч.-практ. конференции, Брест, 24–25 сент. 2013 г. – Брест, 2013. – С. 103–106.

6. Кунцевич, З. С. Организация контролируемой самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Общая и неорганическая химия» / З. С. Кунцевич, В. П. Хейдоров // Вестн. фармации. – 2011. – №1. – С. 70–75.

УДК 611.9+616-089]:378.1

## **ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В ОСВОЕНИИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ**

*Шаркова Л.И., Купченко А.М., Становенко В.В.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Одним из сложнейших предметов в медицинском вузе является топографическая анатомия и оперативная хирургия. Эта дисциплина чрезвычайно важна для профессиональной деятельности врача любой специальности, тем более в приобретении врачебной специальности хирургического профиля [1]. Топографическая анатомия и оперативная хирургия является двуединой дисциплиной, изучающей не только топографо-анатомические особенности всех областей, систем и органов человека, но и общие принципы работы с хирургическим инструментарием, технику большинства современных хирургических вмешательств, особенно на фоне постоянно изменяющихся технологий [1,2]. Освоение нашего предмета требует от студента полной самоотдачи, трудолюбия, организованности, старательности, желания научиться. Согласно учебному плану на изучение топографической анатомии и оперативной хирургии выделено всего 80 часов практических занятий. Для лучшего освоения нашего предмета и улучшения преподавания на кафедре были разработаны и внедрены в учебный процесс дисциплины по выбору [2]. На лекциях и практических занятиях дисциплин по выбору студенты не только изучают наиболее важные вопросы современной хирургии, в том числе современные направления медицины, но и овладевают основными практическими навыками и умениями, так необходимыми не только врачам хирургического профиля, но и врачам других специальностей. Кроме того, основная часть практических занятий дисциплины по выбору посвящается освоению студентами большинства хирургических навыков и умений, в том числе, при выполнении операций на живых тканях (кроликах), во время которых закреплялось овладение всеми ранее изученными и освоенными практическими навыками.

К великому сожалению, согласно новому учебному плану в 2019-2020 учебном году дисциплины по выбору на 3 курсе не предусмотрены. Но по желанию студентов 3 курса на кафедре проводятся дополнительные занятия по программе дисциплины по выбору «Хирургические навыки в овладении предметом топографическая анатомия и оперативная хирургия». Такие занятия посещают 165 студентов, что свидетельствует о значимости дисциплин по выбору.

**Цель работы.** Изучить влияние дополнительных занятий в форме дисциплин по выбору на степень овладения топографической анатомией и оперативной хирургией.

**Материал и методы.** Исследовано влияние дисциплины по выбору «Хирургические навыки в овладении предметом топографическая анатомия и оперативная хирургия» на степень освоения студентами 4 курса лечебного факультета дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в зимнюю экзаменационную сессию 2018 – 2019 учебного года.

**Результаты и обсуждение.** Было проведено сравнение результатов сдачи экзамена по практическим навыкам и устного собеседования в зимнюю экзаменационную сессию 2018 – 2019 учебного года среди студентов 4 курса лечебного факультета, посещавших дисциплины по выбору на третьем курсе и не посещавших такие занятия. Во время зимней экзаменационной сессии 2018 – 2019 учебного года экзамен сдавали 536 студентов лечебного факультета. При этом 148 студентов посещали дисциплину по выбору «Хирургические навыки в овладении предмета топографическая анатомия и оперативная хирургия», что составило 27,6%, и 388 человек не посещали такие занятия (72,4%).

Исследование показало, что студенты, посещавшие дисциплины по выбору, гораздо лучше знали общехирургический и специальный инструментарий, более правильно и умело его применяли при выполнении навыков, более грамотно, обстоятельно и правильно демонстрировали хирургические навыки, что подтверждено уровнем оценки их умений. Среди студентов, посещавших дисциплину по выбору, не было ни одной неудовлетворительной оценки. Тогда как среди не посещавших такие занятия, количество неудовлетворительных оценок составило 12%. Особенно заметны были лучшие знания и более совершенное выполнение хирургических навыков и умений у студентов, посещавших дисциплины по выбору при сдаче экзамена по практическим навыкам. Средний балл сдачи практических навыков среди студентов, не посещавших дисциплины по выбору, составил всего 5,8 баллов, тогда как среди студентов, посещавших дисциплину по выбору, средний балл был достаточно высоким и достиг 7,6 баллов, то есть на 1,8 баллов выше. Это очень высокий показатель, свидетельствующий о важности и необходимости проведения дисциплин по выбору для более полного овладения хирургическими навыками. Ответы студентов, посещавших дисциплины по выбору, при устном собеседовании также отличались в лучшую сторону. Они были более обстоятельными и грамотными, более полными и содержательными. Особенно важно, что студенты, посещавшие дисциплины по выбору, с большим пониманием отвечали вопросы, связанные с техникой выполнения оперативных вмешательств, что также сказалось на уровне ответов. Средний балл при устном собеседовании среди студентов, не посещавших дисциплины по выбору, составил 6,2 балла, средний балл студентов, посещавших такие занятия, составил 6,6 баллов, что 0,4 балла больше. В результате, итоговая оценка по предмету у студентов, которые посещали занятия дисциплин по выбору, была на 0,5 баллов выше, чем у не посещавших такие занятия, и составила 6,7 баллов. У студентов, не посещавших дисциплины по выбору, она равнялась 6,2 балла.

#### **Выводы.**

Дисциплины по выбору для студентов 3 курса лечебного факультета необходимы для обеспечения более полного освоения топографической анатомии и оперативной хирургии, особенно овладения практическими навыками и умениями, о чем свидетельствует повышение средней оценки на экзамене по практическим навыкам на 1,8 баллов.

Таким образом, дисциплины по выбору по оперативной хирургии и топографической анатомии приводят к повышению интереса к предмету и обеспечивают более полное освоение изучаемой дисциплины.

#### **Литература:**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / под ред. И.И. Когана, И.Д. Кирпатовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. 512 с.; Т.2 – 576 с.
2. Инновационные элементы в преподавании оперативной хирургии и топографической анатомии / Л.И. Шаркова [и др.] // Сб. материалов респ. науч.-практ. семинара. – Витебск : ВГМУ, 2008. – С. 218-221.